

Государственное бюджетное образовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО

Решением Совета
Образовательного Учреждения
Протокол № 1
« 10 » сентября 2018

УТВЕРЖДЕНО

Директор
И.А. Герболинская
Приказ № 102
« 10 » сентября 2018



**План работы
ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга
«Пансион»
в режиме районной опорной площадки развития образования
Московского района Санкт-Петербурга
по теме
«Научно-методическое обеспечение программы преемственности
формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному
общему образованию»
на 2018/2019 учебный год**

Санкт-Петербург

2018

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель Программы (общая)

Разработка научно-методического обеспечения программы преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию

2. Задачи реализации Программы (общие)

1. Разработать и экспериментально проверить модель преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО
2. На основе модели теоретически обосновать и разработать содержательное, психолого-педагогическое и методическое обеспечение реализации программы преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию
3. Опытным-экспериментальным путём проверить разработанную систему заданий для формирования предпосылок УУД у дошкольников и УУД у учащихся начальных классов
4. Разработать методический конструктор заданий для формирования предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников и универсальных учебных действий у учащихся начальной школы
5. Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию методического конструктора заданий для формирования предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников и универсальных учебных действий у учащихся начальной школы
6. Определить диагностический инструментарий для отслеживания развития личности ребенка на основании модели преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО
7. Диссеминация результатов в образовательное пространство Московского района Санкт-Петербурга.

3. Этапы реализации программы (из заявки с учетом трехлетнего срока)

Этапы НМР	Сроки выполнения
I. Организационный	Сентябрь 2017- Август 2018
II. Проектировочный	Сентябрь 2018 - Август 2019
III. Аналитический	Сентябрь 2019 - Август 2020

4. Планируемые продукты, планирующиеся в рамках итогов НМР с указанием категории потребителей

Конечные продукты научно-методической деятельности	Категория потребителей
Модель преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.	Заместители директора по УВР, старший воспитатель, методисты, педагоги-психологи
Программа преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию на основе модели.	Заместители директора по УВР, старший воспитатель, методисты, педагоги-психологи
Методический конструктор заданий для формирования предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников и универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.	Воспитатели ДОО, методисты, учителя начальных классов
Методические рекомендации для педагогов по использованию методического конструктора заданий для формирования предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников и универсальных учебных действий у учащихся начальной школы.	Воспитатели ДОО, методисты, учителя начальных классов
Диагностический инструментарий для отслеживания развития личности ребенка на основании модели преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО	Педагоги –психологи, учителя начальных классов

5. Руководство деятельностью районной опорной площадки развития образования:

руководитель ОУ

Герболинская Ирина Аркадьевна, 417-28-61

научный консультант НМР

Захаревич Наталья Борисовна, 8(921)951-57-41

координатор площадки

Громова Наталья Михайловна, 573-95-72,
8(921)972-97-49, gromova698@yandex.ru

6. Цель и задачи, реализуемые в НМР на 2018-2019 учебный год

Цель:

Теоретически обосновать и разработать содержательное, психолого-педагогическое и методическое обеспечение реализации программы преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию

Задачи НМР на 2018-2019 учебный год:

1. Разработка и апробация системы заданий для формирования предпосылок УУД у дошкольников и УУД у учащихся начальных классов (познавательные УУД)
2. Техническая разработка макета методического конструктора в формате сайта
3. Разработка психолого-педагогического обеспечения реализации программы преемственности формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному школьному образованию
4. Ежегодная диагностика развития личности старших дошкольников и учащихся начальной школы на основании модели преемственности

7. Планируемые результаты реализации НМР в 2018-2019 учебном году с учетом продуктов НМР

1. Методический конструктор заданий для формирования предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников и универсальных учебных действий у учащихся начальной школы (познавательные УУД)
2. Диагностический инструментарий для отслеживания развития личности ребенка на основании модели преемственности

№ п\п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответствен ный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольн ый районный, городской, межрегиональн ый, всероссийский, международный)
1	2	3	4	5
1. Организационно-нормативная деятельность				
	Разработка и принятие календарного планирования работы креативных групп по реализации проекта НМР на 2018-2019 уч. год	сентябрь-октябрь	Директор, научный консультант	внутришкольный
2. Методическая деятельность				
	Разработка системы заданий для формирования предпосылок УУД у дошкольников и УУД у учащихся начальных классов (познавательные УУД)	В течении года	Учителя, Воспитатели	внутришкольный
	Отбор диагностического инструментария для отслеживания развития личности ребенка на основании модели преемственности дошкольного и начального школьного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО		Психологи	внутришкольный
	Проведение ежегодной диагностики развития личности старших дошкольников и учащихся начальной школы на основании модели преемственности		Психологи	внутришкольный
	Проведение двух совместных методических объединений воспитателей ДОУ и учителей начальных классов по теме: •СМО «Формирование предпосылок УУД у дошкольников как условие успешной адаптации к школе» •СМО «Преемственность в развитии познавательных предпосылок УУД у дошкольников и познавательных УУД у младших школьников».		Зам. директора по УВР	внутришкольный
3. Образовательная деятельность				
	Апробация системы заданий для формирования предпосылок УУД у дошкольников и УУД у учащихся начальных классов (познавательные УУД)	В течении года	Учителя, Воспитатели	внутришкольный
4. Диссеминация передового педагогического опыта				
	Проведение семинаров и открытых занятий для студентов ГОУ СПО Педагогический колледж № 7, ГБОУ СПО	В течении года	Зам. директора по УВР	городской

	Некрасовский колледж №1. Ознакомление студентов с опытом работы по теме проекта.			
	Проведение семинаров и открытых занятий по тематике формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному образованию для слушателей курсов повышения квалификации СПБАППО, ЛГУ им. А.С.Пушкина, ЛОИРО с использованием методических разработок по теме проекта		Зам. директора по УВР	городской
	Проведение районных семинаров по теме площадки для заместителей директоров по УВР, методистов, учителей начальных классов, воспитателей ДОУ		Зам. директора по УВР	районный

5. Информационная деятельность

	Размещение материалов по реализации проекта НМР на сайте	В течении года	Координатор площадки	внутришкольный
	Публикации статей по теме проекта в периодической печати		Координатор площадки	городской
	Публикация методических разработок на профессиональных интернет порталах		Координатор площадки	городской

6. Деятельность по организации взаимодействия (сетевые партнеры, международное сотрудничество, партнерство с родителями)

	Организация практики студентов ГОУ СПО Педагогический колледж № 7, ГБОУ СПО Некрасовский колледж №1.		Зам. директора по УВР	городской
	Проведение совместных мероприятий с родителями в соответствии с планом работы психолога и педагогов с целью просвещения родителей в вопросах преемственности дошкольного и начального образования и адаптации детей к переходу из дошкольного учреждения в школу.		Зам. директора по УВР	внутришкольный
	Повышение квалификации педагогов и воспитателей прогимназии по актуальным для реализации проекта темам на базе организаций партнеров – СПБАППО, ЛГУ им. А.С.Пушкина, ЛОИРО.		Зам. директора по УВР	городской

7. Экспертная деятельность

	Участие и выступления с сообщениями по теме проекта на форумах, конференциях и семинаров разного уровня.		Зам. директора по УВР	районный городской
	Отчет по результатам первого года работы по теме НМР в экспертном совете ИМЦ Московского района		Директор, научный консультант	районный

<p>Анкетирование и опросы педагогических работников прогимназии Пансион и родителей учащихся и воспитанников ДОУ по вопросам удовлетворенности качеством условий, воспитания и образования.</p>		<p>Зам. директора по УВР</p>	<p>внутришкольный</p>
---	--	------------------------------	-----------------------

Информация о мероприятиях по диссеминации опыта:

№ п\п	Форма, тема	Цель	Аннотация	Образовательные продукты	Сроки	Отв. исполнитель
1	<p>Районный семинар «Преемственность в развитии познавательных предпосылок УУД у дошкольников и познавательных УУД у младших школьников». Благодатная ул. д.45</p>	<p>Проведение мастер класса по развитию речи с использованием игровых технологий и ИКТ</p>	<p>Заместители директора по УВР, методисты, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ</p>	<p>Презентации Диагностический инструментарий</p>	<p>март 2018</p>	<p>Координатор площадки</p>
2	<p>Районный семинар «Преемственность в развитии познавательных предпосылок УУД у дошкольников и познавательных УУД у младших школьников» на базе дошкольного отделения пр. Космонавтов д.40 к.2</p>	<p>Проведение мастер класса по развитию речи с использованием игровых технологий и ИКТ</p>	<p>Заместители директора по УВР, методисты, учителя начальных классов, воспитатели ДОУ</p>	<p>Презентации Диагностический инструментарий</p>	<p>Апрель 2018</p>	<p>Зам. директора по УВР</p>